

Số: /KH-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy và học năm học 2021-2022
đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Căn cứ Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 27/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ về quyết liệt thực hiện đợt cao điểm phòng chống dịch Covid-19;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 31/3/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc thực hiện các biện pháp cấp bách phòng, chống dịch Covid-19;

Căn cứ Công văn số 696/BGDĐT-GDTC ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về những việc cần làm để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học;

Căn cứ Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học;

Căn cứ Công văn số 4594/BGDĐT-GDTC ngày 30/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cài đặt và sử dụng hệ thống ứng dụng (App) “An toàn Covid-19”;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 14/8/2021 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 05/08/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh; Công văn số 2734/UBND-KGVX ngày 15/8/2021 của UBND tỉnh về việc phòng, chống dịch Covid-19 sau thời gian cách ly xã hội; Công văn số 2775/UBND-KGVX ngày 18/8/2021 của UBND tỉnh về việc bổ sung biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 đối với người về từ các tỉnh, thành phố đang thực hiện Chỉ thị 16;

Thực hiện Quyết định số 2095/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy và học năm học 2021-2022 trong các cơ sở giáo dục đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm phòng, chống tốt dịch bệnh Covid-19, nâng cao tinh thần cảnh giác,

đề cao kỷ cương, trách nhiệm trong công tác chỉ đạo, điều hành và triển khai, thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 đi đôi với việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong điều kiện dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp.

- Hạn chế đến mức thấp nhất số ca mắc Covid-19 trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục; học sinh, sinh viên và học viên (*gọi chung là học sinh*). Giảm thiểu tác động của dịch bệnh đến các hoạt động của ngành giáo dục.

- Chủ động tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh xâm nhập và lây lan, đồng thời sẵn sàng phương án đáp ứng với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trên địa bàn. Kịp thời phối hợp với Sở Y tế và các đơn vị liên quan quanh vùng, dập dịch không để dịch có cơ hội lây lan ra cộng đồng.

- Tổ chức dạy và học năm học 2021-2022 đảm bảo thực hiện đúng theo chương trình quy định của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đổi mới quản trị nhà trường.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm việc phòng, chống dịch theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, các quy định của địa phương và của ngành giáo dục.

- Đánh giá và cập nhật kết quả tự đánh giá trên hệ thống “An toàn Covid-19”, mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học theo Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học do Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ em mầm non, học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19 theo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới 2021-2022, phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành và địa phương để xây dựng phương án đảm bảo công tác dạy và học, an toàn cho học sinh, giáo viên trước khi nhập học.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học của các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện dạy học thực tế của từng đơn vị, địa phương.

- Ưu tiên và chuẩn bị sẵn sàng các phương án dạy và học trực tuyến; quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng các công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu dùng chung tạo thành ngân hàng video phù hợp với điều kiện của từng địa bàn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ hoạt động dạy và học trong điều kiện phòng, chống dịch.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19

1.1. Triển khai các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục

- Nghiêm túc triển khai thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế hướng dẫn phòng, chống dịch Covid-19 tại cơ quan, đơn vị.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học, chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.

- Đảm bảo 100% trẻ em mầm non, học sinh; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt khi đến trường; đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường, trong thời gian ở trường và từ trường trở về nhà.

- Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, phương tiện đưa đón học sinh (nếu có) sau mỗi lần đưa đón theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch xét nghiệm sàng lọc và tiêm chủng vắc xin phòng Covid-19 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường.

1.2. Đẩy mạnh các biện pháp tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong công tác phòng, chống dịch đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các quy định về xử phạt đối với một số hành vi vi phạm pháp luật trong công tác phòng, chống dịch

- Tăng cường tuyên truyền về các biện pháp phòng, chống dịch. Thực hiện nghiêm yêu cầu 5K của Bộ Y tế.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử lý trường hợp có sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.

- Thực hiện nghiêm việc quét mã QR code; cài đặt và đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch trên ứng dụng (App) Antoancovid, tự đánh giá và cập nhật kết quả tự đánh giá trên hệ thống (*mỗi tuần hai lần vào thứ hai và thứ sáu hàng tuần*).

- Ban chỉ đạo phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

1.3. Đối với các Trường THPT chuyên, các Trường PT DTNT, các cơ sở giáo dục có chỗ ở nội trú

- Thực hiện nghiêm các nội dung tại mục 1.1, 1.2, phần II Kế hoạch này.

- Hoàn thành việc lau chùi, vệ sinh khu nội trú trước khi các em học sinh trở lại trường.

- Thực hiện xét nghiệm SARS-CoV-2 sàng lọc bằng Test kháng nguyên nhanh hoặc phương pháp RT-PCR cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (kê cả nhân viên hợp đồng nấu ăn, cấp dưỡng, người lao động) và học sinh của nhà trường trước khi nhập học trong vòng 03 ngày (72 giờ) tính đến thời điểm nhập học.

- Đảm bảo 100% học sinh ở nội trú không tự ý đi ra khỏi khu vực trường học khi chưa có ý kiến của lãnh đạo nhà trường và xin phép của phụ huynh học sinh.

- Không tổ chức việc thăm con của phụ huynh học sinh, về thăm nhà của học sinh trừ các trường hợp thực sự cần thiết và phải có ý kiến của lãnh đạo nhà trường, xin phép của phụ huynh học sinh cho đến khi có các hướng dẫn tiếp theo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thủ trưởng các đơn vị chịu trách nhiệm nếu để dịch bệnh xảy ra trong đơn vị quản lý do lơ là và không tuân thủ các quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

1.4. Phối hợp với ngành Y tế và UBND các huyện, thị xã, thành phố trong triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19; hướng dẫn quy trình phòng, chống dịch bệnh Covid-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phun hóa chất vệ sinh môi trường khử khuẩn tại cơ sở giáo dục và chuẩn bị các điều kiện để tổ chức dạy và học.

2. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức khai giảng năm học mới phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và tình hình cụ thể của dịch bệnh tại từng địa phương

2.1. Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng phương án, nội dung tổ chức khai giảng năm học mới phù hợp với tình hình dịch bệnh của địa phương căn cứ kết quả phân vùng nguy cơ theo nội dung hướng dẫn tại Quyết định số 2686/QĐ-BCĐQG ngày 31/5/2021. Tùy thuộc vào tình hình dịch bệnh tại địa phương, các cơ sở giáo dục có thể lựa chọn hình thức khai giảng trực tiếp hoặc trực tuyến cho phù hợp. Thời gian tổ chức khai giảng có thể thực hiện vào ngày **05/9/2021** hoặc sau khi học sinh trở lại trường học. Việc tổ chức khai giảng phải thực hiện ngắn gọn, đảm bảo đúng các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Trung ương, của tỉnh, cụ thể như sau:

a. Đối với những xã, phường, thị trấn thuộc vùng xanh (xác định theo Công văn số 2734/UBND-KGVX ngày 15/8/2021 của UBND tỉnh)

- Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2021-2022 trong thời gian khoảng 20 phút với các nội dung: Chào cờ, hát quốc ca, diễn văn khai giảng năm học, đọc Thư chúc mừng của Chủ tịch nước, phát biểu của đại diện giáo viên và học sinh (*việc trao phần thưởng, học bổng, quà... cho học sinh được thực hiện trực tiếp tại các lớp*).

- Thành phần dự lễ không quá 50 người, gồm: Ban giám hiệu nhà trường, đại diện giáo viên, đại diện Hội Cha mẹ học sinh; đại diện học sinh các khối lớp (các trường bố trí chỗ ngồi đảm bảo khoảng cách tối thiểu 2m); các giáo viên và học sinh còn lại không dự lễ, nhà trường bố trí học sinh ngồi tại các phòng học và theo dõi diễn biến khai giảng qua hệ thống loa truyền thanh của trường.

b. Đối với những xã, phường, thị trấn thuộc vùng vàng (xác định theo Công văn số 2734/UBND-KGVX ngày 15/8/2021 của UBND tỉnh)

- Lễ khai giảng tổ chức tại phòng Hội đồng (hoặc Hội trường) với thành phần không quá 10 người, gồm: Ban Giám hiệu, đại diện giáo viên, đại diện Hội Cha mẹ học sinh; nhà trường tập trung học sinh các lớp tại phòng học và cử giáo viên chủ nhiệm cùng dự để quản lý học sinh.

- Nội dung Lễ khai giảng thực hiện như điểm a, mục 2.1, khoản 2, phần II Kế hoạch này và tổ chức phát thanh toàn trường để học sinh các lớp cùng theo dõi.

c. Đối với những xã, phường, thị trấn thuộc vùng cam, đỏ (xác định theo Công văn số 2734/UBND-KGVX ngày 15/8/2021 của UBND tỉnh)

Tuyệt đối không tổ chức Lễ khai giảng năm học 2021-2022; nhà trường chuyển các nội dung cần triển khai trong dịp đầu năm học cho giáo viên, học sinh qua Zalo, Facebook và niêm yết công khai để mọi người cùng theo dõi.

2.2. Các trường chuẩn bị các điều kiện cần thiết để triển khai Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2021-2022, nhất là việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6. Trong đó cần chú ý các khối lớp đầu và cuối cấp học.

Nếu học sinh chưa thể đến trường thì nhà trường có thể gửi đến phụ huynh nội dung, chương trình khai giảng. Phân công giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc và tuyên truyền, động viên học sinh kịp thời.

Thực hiện xét nghiệm SARS-CoV-2 sàng lọc bằng Test kháng nguyên nhanh hoặc phương pháp RT-PCR cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong các cơ sở giáo dục trước thời gian khai giảng năm học mới trong vòng 03 ngày (72 giờ).

3. Triển khai các phương án tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19

3.1. Giáo dục Mầm non

Các cơ sở giáo dục mầm non chủ động linh hoạt thực hiện các phương án chăm sóc giáo dục trẻ bằng các hình thức phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương *theo từng mức độ nguy cơ của xã, cụm xã*, cụ thể:

+ **Phương án 1:** Sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà các cơ sở giáo dục mầm non thuộc địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), trẻ mầm non đi học bình thường nhưng vẫn phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

+ **Phương án 2:** Sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà các cơ sở giáo dục mầm non thuộc địa phương trong vùng nguy cơ (vùng vàng) tổ chức cho trẻ đi học bình thường ở những nơi đảm bảo các điều kiện, quy định thực hiện phòng chống dịch của cơ quan y tế trên địa bàn.

Khuyến khích các gia đình cho trẻ ở nhà nếu có điều kiện. Cha mẹ trẻ/những người chăm sóc trẻ (gọi chung là cha mẹ trẻ) phối hợp với giáo viên phụ trách nhóm, lớp để thực hiện việc chăm sóc và giáo dục trẻ (như phương án 3).

+ **Phương án 3:** Sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà cơ sở giáo dục mầm non thuộc địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) và nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội theo Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, trẻ mầm non phải nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19, trong đó:

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên phụ trách nhóm, lớp trực đề vệ sinh phòng học, đồ dùng, đồ chơi của trẻ. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo

dục phù hợp với bối cảnh nhà trường, địa bàn, phù hợp với trẻ; tổ chức xây dựng các công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung (phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, ngân hàng video...) để truyền tải đến cha mẹ trẻ thông qua Zalo, Messenger..., cho trẻ tiếp cận. Giáo viên phụ trách nhóm, lớp trao đổi với cha mẹ trẻ, thống nhất khung giờ thuận lợi trong ngày để giáo viên và tất cả trẻ trong lớp được tương tác với nhau sau mỗi bài học mà giáo viên đã gửi cho cha mẹ để trẻ tiếp cận trước đó.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, giáo viên lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giúp trẻ em đạt những kiến thức, kỹ năng cần thiết, chuẩn bị cho trẻ có tâm thế tốt để vào học lớp 1.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên phụ trách nhóm, lớp với cha mẹ trẻ để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất, đảm bảo công tác phòng dịch và thực hiện tiến độ kế hoạch giáo dục hiệu quả. Đặc biệt quan tâm trẻ em thiệt thòi, trẻ em có nhu cầu đặc biệt. Xây dựng các phương án đảm bảo các điều kiện để đón trẻ trở lại trường sau khi hết giãn cách xã hội.

- Tất cả trẻ sẽ được kiểm tra và bổ sung kiến thức khi trở lại trường theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành và được đánh giá trẻ theo quy định.

3.2. Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác thuộc quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo

Các cơ sở giáo dục phổ thông chủ động linh hoạt thực hiện các phương án dạy và học, kết hợp giữa dạy học trực tiếp trên lớp với dạy học trực tuyến và các hình thức khác phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương ***theo từng mức độ nguy cơ của xã, cụm xã***, cụ thể:

+ Phương án 1: Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp

Phương án 1 sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà các cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), học sinh đi học bình thường nhưng vẫn phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

Giáo viên cung cấp tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ, giám sát, hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống dạy và học trực tuyến LMS (Learning Management System, tại địa chỉ <http://lms.binhphuoc.edu.vn>), Zoom, Google Meet, Zalo, Facebook,... trong đó, hệ thống dạy và học trực tuyến LMS đã được Sở GD&ĐT cung cấp và triển khai đến 100% cơ sở giáo dục phổ thông (từ tiểu học đến trung học phổ thông).

+ Phương án 2: Dạy học trực tuyến thay thế một phần quá trình dạy học trực tiếp

Phương án 2 sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng nguy cơ (vùng vàng). Do đó, có những thời điểm học sinh phải học trực tuyến ở nhà để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 hoặc đến trường nhưng phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

Giáo viên giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà qua hệ thống dạy và học trực tuyến LMS, các cơ sở giáo dục có thể sử dụng việc dạy và học trực tuyến qua các hệ thống khác như Zalo, Zoom, Google Meet,... và giảng dạy các nội dung khác khi học sinh quay trở lại trường học tập.

+ **Phương án 3:** *Dạy học trực tuyến thay thế hoàn toàn quá trình dạy học trực tiếp*

Phương án 3 sử dụng trong trạng thái dịch bệnh Covid-19 mà cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) và nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội theo Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, học sinh phải nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19

Các hoạt động dạy học được thực hiện hoàn toàn trên môi trường Internet. Giáo viên giao bài tập cho học sinh qua các hệ thống LMS, các cơ sở giáo dục có thể sử dụng việc dạy và học trực tuyến qua các hệ thống khác như: Zalo, Zoom, Google Meet,.. và tương tác trực tiếp qua chức năng video của các hệ thống này, trong đó:

+ Các cơ sở giáo dục chuyển sang dạy học trực tuyến cho những học sinh có điều kiện học trực tuyến.

+ Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, lãnh đạo các cơ sở giáo dục chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho các em thông qua tin nhắn SMS, Vnedu,... photocopy tài liệu chuyển đến phụ huynh để đưa tới các em. Ngoài ra, các nhà trường hướng dẫn học sinh tự học qua kênh truyền hình quốc gia, trên website của Bộ GD&ĐT.

+ Tất cả học sinh phải được kiểm tra để bổ sung kiến thức khi trở lại trường học, theo chương trình giáo dục hiện hành và được đánh giá kết quả học tập theo quy định.

3.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Thực hiện đánh giá học sinh theo các quy định của Bộ GD&ĐT, trong đó căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

III. TRIỂN KHAI ĐỒNG BỘ CÁC GIẢI PHÁP

1. Thực hiện nghiêm các quy định phòng, chống dịch Covid-19 tại các cơ sở giáo dục. Trong đó, các cơ sở giáo dục phải xây dựng Kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch COVID-19 và tổ chức diễn tập theo hướng dẫn tại Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế cho từng bậc học, từng đơn vị. Các cơ sở giáo dục căn cứ vào tình hình thực tế điều chỉnh các phương án phòng, chống dịch COVID-19 cho phù hợp và phải đảm bảo các quy định phòng, chống dịch của chính quyền địa phương.

2. Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tiến hành khảo sát, thống kê tỷ lệ trẻ mầm non có thể đến trường, học sinh không có khả năng học trực tuyến trong năm học, có các giải pháp tham mưu UBND huyện, thị xã và thành phố để có các biện pháp hỗ trợ.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc tiến hành khảo sát, thống kê tỷ lệ học sinh không có khả năng học trực tuyến trong năm học, có các giải pháp cụ thể để khắc phục.

Đồng thời các đơn vị trực thuộc và UBND huyện, thị xã, thành phố phối hợp tổng hợp số liệu gửi về Sở GD&ĐT để báo cáo UBND tỉnh.

3. Từ kết quả khảo sát, theo hướng dẫn năm học của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT: các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng Kế hoạch dạy học, trong đó cần kết hợp nhiều các hình thức dạy học phù hợp với từng đơn vị, địa phương. Trong đó ưu tiên và chuẩn bị sẵn sàng phương án dạy và học trực tuyến.

4. Triển khai tập huấn các phần mềm dạy học trực tuyến LMS cho tất cả giáo viên các cấp từ tiểu học đến cấp THPT. Ngoài việc tiếp tục triển khai sử dụng có hiệu quả hệ thống LMS đã được trang bị cho các cơ sở giáo dục thì các cơ sở giáo dục cần linh hoạt triển khai các giải pháp dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện của học sinh như dạy học trực tuyến qua các hệ thống: Zalo, Zoom, Google Meet, Zalo, Facebook... và học qua truyền hình, qua các bài giảng điện tử e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>.

5. Đối với trẻ mầm non không thể đến trường, các cơ sở giáo dục phối hợp với cha mẹ trẻ để hướng dẫn việc chăm sóc trẻ tại gia đình.

6. Đối với những học sinh không thể đáp ứng được việc dạy học trực tuyến thì các cơ sở giáo dục phối hợp với phụ huynh để chuyển giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, giám sát các em thông qua tin nhắn SMS, Zalo và photocopy tài liệu gửi về cho học sinh. Trong đó, nhiệm vụ học tập chủ yếu là ôn tập các nội dung đã học, lồng ghép một số nội dung cốt lõi về kiến thức mới mà học sinh có thể tự học ở nhà.

7. Tất cả các học sinh khi trở lại trường học phải được rà soát, đánh giá các nội dung kiến thức đã đạt, các nội dung kiến thức chưa đạt. Trên cơ sở đánh giá, các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh, đảm bảo chương trình giáo dục theo quy định.

8. Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác phòng chống dịch, việc tổ chức dạy và học tại các đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các phòng chức năng, chuyên môn thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành học trực tuyến, làm việc qua mạng internet. Tham mưu cơ quan có thẩm quyền xử lý nghiêm đơn vị, cá nhân vi phạm công tác phòng, chống dịch theo quy định của pháp luật.

- Hướng dẫn các nghiệp vụ chuyên môn, công tác phòng, chống dịch và các nhiệm vụ khác theo phân cấp quản lý.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên và cán bộ quản lý. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát và giải quyết những vướng mắc trong công tác phòng chống dịch và dạy học tại các cơ sở giáo dục.

2. Các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học và phụ huynh học sinh về các biện pháp phòng, chống dịch, triển khai thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo hướng dẫn tại Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế; thành lập, kiện toàn Ban Chỉ đạo, Tổ an toàn phòng, chống Covid trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của địa phương trong công tác phòng, chống dịch Covid-19; xây dựng kế hoạch xét nghiệm sàng lọc và tiêm chủng vắc xin phòng Covid-19 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục trực thuộc.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát công tác dạy học tại các cơ sở giáo dục. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện ban hành Kế hoạch, bố trí kinh phí thực hiện xét nghiệm sàng lọc SARS-CoV-2 và kinh phí cho các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý để tổ chức tốt dạy và học, trong đó cần ưu tiên phương án dạy và học trực tuyến.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; đảm bảo an toàn cho trẻ em mầm non, học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên.

3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học và phụ huynh học sinh về các biện pháp phòng, chống dịch. Nghiêm túc triển khai thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo hướng dẫn tại Công văn số 6666/BYT-MT ngày 16/8/2021 của Bộ Y tế.

- Thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống dịch Covid-19 do Thủ trưởng cơ sở giáo dục làm Trưởng ban, có đầu mối tham mưu, tổ chức triển khai công tác phòng, chống dịch; Tổ an toàn Covid của cơ sở giáo dục gồm thành viên là đoàn viên công đoàn, Đoàn Thanh niên; mỗi Tổ an toàn Covid có từ 3-5 người, tổ trưởng là thủ trưởng công đoàn hoặc đoàn thanh niên.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của địa phương trong công tác phòng chống dịch Covid-19; xây dựng kế hoạch xét nghiệm sàng lọc và tiêm chủng vắc xin phòng Covid-19 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tổng hợp số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh ở nội trú thực hiện xét nghiệm sàng lọc SARS-CoV-2 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để phối hợp với Sở Tài chính, tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn kinh phí.

- Xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện của đơn vị bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục. Trong đó cần phải phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phối hợp với phụ huynh trong tổ chức dạy học trực tuyến. Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên thực hiện dạy học trực tuyến đảm bảo chất lượng.

- Thông tin đến phụ huynh và học sinh các phương án dạy và học của nhà trường trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường để phòng, chống dịch Covid-19. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy và học năm học 2021-2022 đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn tỉnh Bình Phước. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần chủ động xin ý kiến chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và báo cáo về Sở GD&ĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND huyện, thị xã, thành phố (phối hợp);
- Sở, Ban, Ngành (phối hợp);
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở (thực hiện);
- Các phòng GD&ĐT (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc (thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC